

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W WOŁOMINIE

PPP kieruje – Mariola Kacprzak

I. OGÓLNE DANE O PLACÓWCE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołominie obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną placówki oświatowe z terenu gmin: miasto i gmina Wołomin, miasto i gmina Radzymin, gmina Dąbrówka, gmina Poświętne.

W rejonie Poradni jest około 13 621 uczniów w 64 placówkach oświatowych (dane z arkusza organizacyjnego na rok szkolny. 2009/2010).

Placówki oświatowe, którymi zajmujemy się to (dane j.w.):

1. przedszkola - 14 (1538 przedszkolaków),
2. szkoły podstawowe - 28 (6150 uczniów),
3. szkoła podstawowa specjalna - 1 (54 uczniów - w tym 7 dzieci w zespole rewalidacyjnym),
4. gimnazja - 15 (3110 uczniów),
5. gimnazjum specjalne - 1 (29 uczniów),
6. szkoły ponadgimnazjalne - 13 w 5 zespołach szkół – (2696 uczniów).
7. szkoły przyspasabiające do pracy – 1 (35 uczniów)

Teren pracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej jest rozrzucony. Do niektórych szkół odległość wynosi do 35 kilometrów.

Główna siedzibą placówki jest Wołomin, ul. Legionów 78. Zajmujemy 6 pomieszczeń (2 gabinety psychologiczne, gabinet psychologiczno-logopedyczny, gabinet pedagogiczno-terapeutyczny, gabinet dyrektora jest zarazem gabinetem pedagogiczno-terapeutycznym oraz sekretariat). Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna niestety nie posiada pomieszczenia na archiwum. Dokumentację archiwalną przechowujemy w „magazynku podręcznym” ogólnie dostępnym dla innych placówek mieszczących się w tym budynku. (od grudnia 2009 roku

Ażeby skrócić drogę do psychologa i pedagoga powołano w 1991 roku punkt zamiejscowy w Radzyminie, przy ulicy Konstytucji 3 Maja nr 28 (jest to skrzydło budynku przedszkola, z osobnym wejściem, w którym zajmujemy 2 gabinety (temperatura w gabinetach czasami nie przekracza 16^o a w deszczowe dni na podłodze ustawiane są naczynia na kapiącą wodę z sufitu), korytarz oraz wspólne WC dla uczniów i pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Przedszkola). Posiadamy stronę internetową: www.poradniapp.republika.pl i adres: e-mail: pppwołomin@wp.pl

II. WYPOSAŻENIE

Dla poprawy jakości pracy placówki powiatowej podjęto następujące działania: poszerzono katalog narzędzi diagnostycznych i pomocy naukowych o różnorodne testy do badań psychologiczno-pedagogicznych, pomoce do zajęć reedukacyjnych, programy edukacyjne na nośnikach komputerowych oraz powiększyliśmy naszą poradnianą biblioteczkę o nowe zbiory wołominowe i zaprenumerowaliśmy czasopisma dla pedagogów i psychologów - wszystko na łączną kwotę 4 330 złotych

Zakupiono program komputerowy BAZA 3P za kwotę 980 złotych

Zakupiono kolorową drukarkę laserową oraz bindownicę - na łączną kwotę 2 544,68 złotych.

III. KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACJA

W Poradni zatrudnionych jest 14 pracowników merytorycznych (14 etatów zatwierdzonych na rok 2008/2009), lekarz konsultant, sekretarka i sprzątaczką na 0,25 etatu, od 1 lipca 2009 zatrudniono sprzątaczkę na 0,5 etatu do PP-P Wołomin przy ulicy Legionów 78

Pracownicy merytoryczni to: 7 psychologów, 5 pedagogów, 1 terapeuta pedagogiczny,

1 logopeda.

Spośród pracowników merytorycznych: 10 osób to nauczyciele dyplomowani, 2 osoby to nauczyciele mianowani, 2 osoby to nauczyciele kontraktowi.

W dniu 01.09.2009 r. jedna osoba spośród nauczycieli kontraktowych rozpoczęła staż na kolejny stopień awansu zawodowego (nauczyciel mianowany).

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: Rada Pedagogiczna systematycznie wzbogaca swój warsztat pracy poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli. **Przyznana kwotę 3 688 zł na dofinansowanie doskonalenia zawodowego** rozdysponowano w sposób następujący:

1619 zł - indywidualne dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych, szkoleń dla dziesięciu nauczycieli.
650 zł - szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: „Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie programu komputerowego BAZA 3P”.

Wewnętrzne szkolenie Rady Pedagogicznej:

W ramach wewnętrznego szkolenia odbyła się Rada Szkoleniowa na tematy:

- „Standardy diagnozy dysleksji”.

IV. REALIZACJA ZADAŃ STATUTOWYCH

W roku szkolnym 2008/2009 przyjęto 3583 dzieci, w tym:

badań psychologicznych: 1799

badań pedagogicznych: 1194

badań logopedycznych: 791

badań lekarskich: 236

(Ogółem przeprowadzono 4020 badań)

W roku szkolnym 2009/2010 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna kontynuowała działania:

- W ubiegłym roku kalendarzowym w ramach nowego programu dotyczącego podnoszenia jakości współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z placówkami oświatowymi przeprowadzono cykl szkoleń dla Rad Pedagogicznych w tym konferencje psychoedukacyjne. W ramach realizacji nowego programu w trakcie przeprowadzanych szkoleń upowszechniane były także specjalnie opracowane materiały psychoedukacyjne (Zespół do spraw współpracy z placówkami oświatowymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie).
- W zawiasku z narastaniem w placówkach podopiecznych sytuacji trudnych różnego rodzaju w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie adekwatnie do potrzeb nadal powoływane są Zespoły Specjalistów d/s Pilnych i Kryzysowych. W ramach działania w/w Zespołów prowadzone są min. mediacje w sprawach konfliktowych i trudnych w środowisku szkolnym – umożliwia to szybkie i celowe podjęcie działań zapobiegawczych.
- W poradni 9 października 2009 roku zorganizowano dzień wewnętrzny, który umożliwia naszym specjalistom zapoznanie się z nowymi narzędziami diagnostycznymi.
- Dopuszczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w szerokie spektrum narzędzi diagnostycznych, rozbudowanie sprzętu komputerowego o nową drukarkę oraz wyposażenie placówki w telefony nomadyczne przyczyniły się wyraźnie do podniesienia jakości i standardów pracy poradni.

1. ZADANIA STATUTOWE PORADNI

Misja poradni jest udzielanie dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom rzetelnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomagamy w osiągnięciu kolejnych etapów rozwojowych jak też w przewyżnianiu trudności szkolnych, emocjonalnych, wychowawczych, pomocy w wyborze dalszego kształcenia i kłopotów osobistych. Jesteśmy po to, by działać rozumieć, wspierać i pomagać. Każdego traktujemy indywidualnie, zapewniając dyskrecje. Misja poradni oparta jest o cel nadrzędny, jakim jest dobro klienta poradni.

Zadania te realizowane są poprzez:

- 1) DIAGNOZĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ,
- 2) FORMY POMOCY
 - A. TERAPII INDYWIDUALNEJ
 - B. TERAPII GRUPOWEJ
 - C. UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM, WYCHOWAWCOM, PEDAGOGOM SZKOLNYM
 - D. FORMY POMOCY UDZIELANEJ RODZICOM
- 3) PROFILAKTYKĘ,
- 4) ORZECZNICTWO,
- 5) PORADNICTWO I DORADZTWO ZAWODOWE.

1. DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

Poradnia pracuje zgodnie z planem pracy przyjętym i zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną. W minionym roku szkolnym badania psychologiczno-pedagogiczne dotyczyły diagnozy przyczyn trudności szkolnych (dysleksja), skierowań na zajęcia specjalistyczne, pomocy w wyborze nauki ponadgimnazjalnej (zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami), problemów wychowawczych, emocjonalnych i dojrzałości szkolnej.

Nasza placówka realizuje również program badań przesiewowych w oddziałach przedszkolnych w szczególności małych szkół wiejskich

Podjęte działania mają charakter profilaktyczny (wczesne wychwytywanie deficytów rozwojowych).

2. A FORMY POMOCY INDYWIDUALNEJ

W Poradni systematycznie prowadzone są następujące formy terapii indywidualnej:

- terapia pedagogiczna – (kierowanie pracą samokształceniową uczniów diagnozowanych w kierunku dysleksji nieobjętych zajęciami reedukacyjnymi realizacja programu „Ortografitti”) skierowana dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.
- terapia pedagogiczna indywidualna dzieci z problemami dyslektycznymi w oparciu o elementy programu Dennisona i własny program „Wesoła gimnastyka”(zajęcia cykliczne z kolejnymi grupami uczniów).
- terapia indywidualna dziecka przewlekle chorego (praca indywidualna z dzieckiem i rodzicami głównie matką).
- indywidualne formy terapii uczniów z trudnościami emocjonalnymi, adaptacyjnymi, wychowawczymi, przejawiającymi zachowania ADHD (praca z uczniem i rodzicami).
- indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (reedukacja, logopedia).
- rozmowy terapeutyczne zgodne z aktualnym zapotrzebowaniem skierowane dla uczniów i rodziców
- omawianie z rodzicami form indywidualnej pracy z dzieckiem w domu (zalecenia postdiagnostyczne - przekazywanie materiałów i propozycji do pracy własnej).
- indywidualne rozmowy terapeutyczne z elementami psychoterapii;
- indywidualne zajęcia z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dziećmi z „ryzyka dysleksji” i dysleksją);
- indywidualne zajęcia z uczniami z odroczonym obowiązkiem szkolnym;
- indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe.
- krótkoterminowa terapia (trudności emocjonalne i wychowawcze) ze współudziałem rodziców;
- krótkoterminowa terapia (trudności emocjonalne i wychowawcze) ze współudziałem rodziców;
- ogólnostymulujące programy terapeutyczne inspirowane metodą Dennisona dla uczniów z różnymi trudnościami w nauce (program własny „Wesoła gimnastyka”),

2. B FORMY POMOCY GRUPOWEJ

Praca z uczniami:

- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (wg programów „Cukierki”, „Magiczne Kryształ”, „Nie daj się”, „Spójrz inaczej”, „Lepsze możliwości”, „Księżniczka roku”, „Śmierdzący ser” i inne własne programy dostosowane do problemów zaistniałych w zespole klasowym).
- Zajęcia przeciw agresji (wg programu „Saper”).
- Rozwój samego siebie (realizacja programów „Autoprezentacja”, „Trening antystresowy z elementami szybkiego uczenia się”, „Wesoła Gimnastyka”).
- Zajęcia integracyjne dla klas I szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych (zajęcia odbywają się w szkole lub podczas pobytu na zielonych szkołach).
- Zajęcia interwencyjne w klasach spowodowane zdarzeniami losowymi lub aktualnymi problemami wychowawczymi.
- treningi antystresowe (dla kl.III gimnazjum i maturzystów) z elementami szybkiego uczenia się (ferie szkolne);
- treningi asertywności (ferie szkolne);
- Zajęcia edukacyjne i warsztatowe dla rodziców i Rady Pedagogicznej szkół (np. Moje granice – nawiązywanie właściwej relacji interpersonalnych, trening umiejętności wychowawczych, kształtowanie właściwych postaw i charakteru dzieci wspomaganie rozwoju dziecka i inne).
- Zajęcia edukacyjne i warsztatowe w klasach dotyczące profilaktyki uzależnień, zagadnień związanych z HIV/AIDS, agresji konfliktów rówieśniczych, kształtowania charakteru oraz

własnych postaw, np. „Umiejętności współdziałania w grupie klasowej”, „Jak pokonać złość”, „Rozwiązywanie konfliktów klasowych”, „Młodzież na rozdrożu”.

- Pomoc w wyborze zawodu – moduły „Poznaj siebie”, „Ścieżki edukacji”, „Autoprezentacja”.
- Pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia dla młodzieży niepełnosprawnej.
- Cykl zajęć dotyczących dojrzałości płciowej dla uczniów (program PION, WDŻ).
- Zajęcia grupowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów prowadzone według programu „Ortograffiti”.
- Pomoc w rekwalifikacji do bardziej odpowiedniej dla dziecka niepełnosprawnego formy kształcenia (modyfikacja i zmiana nieprawidłowo wybranych form kształcenia),
- Zajęcia w małych 3- osobowych grupach
 - terapia pedagogiczna dla uczniów z dużymi deficytami funkcji percepcyjno-motorycznych
- zajęcia usprawniające grafikę pisma
- Inne.

Również, staramy się w miarę możliwości i umiejętności odpowiadać i rozwiązywać aktualnie zgłaszane problemy.

2.C FORMY POMOCY UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM, WYCHOWAWCOM, PEDAGOGOM SZKOLNYM

- Konsultacje z nauczycielami i wychowawcami podczas dyżurów w szkole. (cykliczne dyżury psychologa na terenie szkoły).
- Kolejny już raz w poradni zorganizowano obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w dniach 5-10 października 2009 roku.
- W ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – zorganizowano spotkanie z pedagogami szkolnymi w dniu 8 października 2009r.
- Cykliczne spotkania z pedagogami szkolnymi – pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów.
- Udział w posiedzeniu zespołów wychowawczych (sprawy trudne, interwencyjne – często współpracując z policją PCPR).
- Zajęcia dotyczące poznania siebie i swojej klasy – forma wyjazdowa
- Zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej i oddziałów przedszkolnych
- Tematyczne terenowe warsztaty dla pedagogów i nauczycieli
- Pomoc (informacyjna) dla nauczycieli dzieci niepełnosprawnych dotycząca informacji o specyfice rozwoju, funkcjonowania i edukacji dzieci z określonymi schorzeniami somatycznymi,
- Udział w RP dotyczących konstruowania IPE oraz pracy dydaktycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (szkolenie połączone z przekazaniem materiałów edukacyjno-informacyjnych,
- Pomoc nauczycielom ze szkół masowych w konstruowaniu IPE dla młodzieży niepełnosprawnej, posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowywania wymagań edukacyjnych,
- udział w radach pedagogicznych szkół zgodnie z zapotrzebowaniem
- treningi umiejętności wychowawczych;
- Badania przesiewowe wybranych grup „0” – wskazówki do indywidualnej pracy z dzieckiem.
- W poradni powołano Zespół ds. Trudnych, który pracuje zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.
- Wspomaganie funkcji wychowawczej rodziców zastępczych (udział w grupach wsparcia rodziców zastępczych).
- Wsparcie psychologiczne i informacyjne dla rodziców dzieci, u których stwierdzono zaburzenia rozwojowe (upośledzenie umysłowe, autyzm, Zespół Aspergera, niedosłuch, niedowidzenie).
- Szkolenie dla nauczycieli dotyczące problemów dyslektycznych połączone z przekazaniem materiałów edukacyjno – informacyjnych.
- W celu zwiększenia dostępności do specjalisty organizuje się w poradni „Dni otwarte” – konsultacje, rozmowy na trudne tematy z rodzicami i uczniami.

- W ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji obchodzonego w dniach 5-11 października 2009 roku w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie zorganizowano dzień otwarty. W godzinach pełnionego dyżuru przyjmowaliśmy w sobotę 11 października 2008 r. zainteresowane osoby.

2. D FORMY POMOCY UDZIELANEJ RODZICOM

- Zajęcia warsztatowe na temat:
 - „Dojrzałość szkolna dziecka”
 - „Dziecięca agresja”
 - „Adaptacja dziecka w przedszkolu”
 - „Agresja – mechanizmy powstawania agresji, sposoby radzenia sobie i jej przezwyciężania”
 - „Wywiadówki inaczej” – cykl 5-6 spotkań z rodzicami
 - „Emocje” – jak sobie z nimi radzić.
 - inne
- Spotkania z rodzicami dotyczące wyboru odpowiedniego kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego przez ich dzieci (ścieżki edukacji).
- W ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – zorganizowano dzień otwarty dla rodziców w sobotę 10 października 2009r.
- Psychoedukacja rodziców w zakresie prawidłowości rozwoju mowy, stymulacji rozwoju mowy, zapobiegania wadom wymowy.
- Cykl spotkań dla rodziców dzieci dyslektycznych zainteresowanych sposobami pracy z w/w dziećmi.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - omawianie funkcjonowanie dziecka: zalecenia, instrukcje do pracy z dzieckiem w domu.
- Spotkania panelowe z rodzicami, pracownikami Wydziału Edukacji Starostwa i organizacji pozarządowych dotyczące zapewnienia młodzieży niepełnosprawnej możliwości dalszego rozwoju społecznego przez organizacje na naszym terenie WTZ, domu samopomocy oraz realizacji idei zatrudnienia wspomaganego,
- Monitoring realizacji zaleceń do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (konsultacje z rodzicami i nauczycielami).
- Propagowanie wiedzy na temat dysleksji: popularyzowanie literatury z tej tematyki, udostępnianie opracowań i materiałów edukacyjnych. Udzielanie informacji: o adresach stron internetowych, prezentacja materiałów, pomocy wykorzystywanych w terapii.
- Grupa wsparcia dla rodziców prowadzących różne formy rodzicielstwa zastępczego.

3. PROFILAKTYKA

Na terenie naszych placówek prowadzimy:

- programy profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (wg programów „Cukierki”, „Magiczne Kryształ”, „Księżniczka roku”, „Śmierzący ser” i inne własne programy dostosowane do problemów zaistniałych w zespole klasowym).
- profilaktyka uzależnień – bloki edukacyjne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczące promocji zdrowia, zdrowego stylu życia (nikotyna, alkohol, profilaktyka AIDS, anoreksja, bulimia),
- płciowość i odpowiedzialność nastolatków – program „PION”,
- profilaktyka agresji i wpływ mediów na rozwój psychoemocjonalny dzieci i młodzieży (program „Magiczne Kryształ”, „Saper”),
- kształtowanie charakteru młodego człowieka – program „Młodzież na rozdrożu”.

4. ORZECZNICTWO

Decyzję o wydaniu orzeczenia podejmuje się na Zespole Orzekającym. W placówce funkcjonują Zespoły: orzecznictwa specjalnego i orzecznictwa indywidualnego.

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Orzekający obradował i orzekł o wydaniu 371 orzeczeń:

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
niesłyszących i słabo słyszących	6	8	7	0	0	21
niewidomych i słabo widzących	2	4	2	0	0	8
z niepełnosprawnością ruchową	2	1	2	4	0	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	30	19	5	0	54
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	3	12	5	0	24
z autyzmem	28	11	6	0	0	45
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	8	11	2	0	0	21
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	0
niedostosowanych społecznie	0	0	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	14	1	0	0	15
zagrożonych uzależnieniem	0	0	0	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	3	1	0	0	6
o potrzebie indywidualnego nauczania	0	53	68	33	0	154
odmowne	0	0	0	1	0	1
uchylające	0	1	0	2	0	3
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego TYLKO DZIECI 6 LETNIE	5	0	0	0	0	5
inne	7	2	0	0	0	9

5. PORADNICTWO I DORADZTWO ZAWODOWE

Poradnictwem i doradztwem zawodowym zajmuje się psycholog i pedagog. Pracownicy odpowiedzialni za to zadanie spotykają się w szkołach z uczniami, rodzicami, wychowawcami na pogadankach. Uczniom niezdecydowanym w wyborze zawodu pomaga psycholog w Poradni – ocenia możliwości intelektualne, zdolności psychofizyczne i zainteresowania. Dla III klas gimnazjalnych systematycznie prowadzi się zajęcia autoprezentacji.

W każdym roku szkolnym uczestniczymy w Gieldzie Zawodoznawczej organizowanej przez Starostę Powiatu.

Systematycznie wygłaszane są dla rodziców prelekcje na temat dojrzałości szkolnej, praw dziecka, agresji i przemocy dzieci, specyficznych trudności w poprawnym pisaniu i czytaniu, roli rodziny w wychowaniu i aktualnych problemów zgodnie z zapotrzebowaniem.

INFORMACJE DODATKOWE

- Poradnia na bieżąco współpracuje z miejscowymi placówkami organizacjami i instytucjami działającymi i wspomagającymi dziecko i rodzinę, promowaniem zdrowia (PCPR, SANEPID – Oświata zdrowotna, OPS, świetlica Szansa). Oprócz opisanych zadań placówka współpracuje z Sądem Rodzinny i Nieletnich, PCPR, TPD, „Szansa”, SANEPID.

Poradnia współpracuje:

- z poradniami: neurologicznymi, rehabilitacyjnymi, szpitalami psychiatrycznymi,
- ośrodkami diagnostycznymi,
- ośrodkami opieki pozaszpitalnej
- dziennymi ośrodkami psychiatrycznymi,
- ośrodkami Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze OREW.
- Stowarzyszeniami:
Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „NIE-GRZECZNE DZIECI”, Stowarzyszeniem Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani.
- Współuczestniczymy w panelach dla rodzicielstwa zastępczego (wspólnie z PCPR)
- Podczas ferii zimowych i wakacji organizujemy dla uczniów różne formy zajęć wspierające ich rozwój.
- Obecnie jest zapotrzebowanie na utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
- Obserwuje się zapotrzebowanie na pomoc i terapię problemów emocjonalnych (głównie uczniów klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- Uczestnictwo w superwizjach.⁸⁷

W dalszym ciągu występują trudności w realizacji zadań dotyczących pracy grypowej, które spowodowane są niedostateczną bazą lokalową (brak sali do zajęć grupowych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołominie oraz w Radzyminie). Niestety w oddziale zamiejscowym w Radzyminie pracownicy poradni mają nadal bardzo trudne i uciążliwe warunki lokalowe.

Trudności w realizacji zadań statutowych to również:

- niedostateczna ilość etatów przeznaczona na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (jest na nie duże zapotrzebowanie).
- bardzo rozległy teren (szkoły są oddalone od porani do 30-40 km., bez odpowiedniej komunikacji.) rodzice i nauczyciele mają ograniczony dostęp do pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

ZOBOWIĄZANIA FINANSOWE

Na koniec roku 2009 stan zobowiązań Poradni wynosi 57 497,74 zł
w tym:

- zobowiązania wobec ZUS (od „13”) - 7 389,89
- naliczone składki na FP (od „13”) - 1 101,64
- zobowiązania z tytułu wynagrodzeń (naliczone
- dodatkowe wynagrodzenie roczne „13” za 2009r.)- 48 939,66
- usługi telefoniczne - 48,55

V. REALIZACJA BUDŻETU 2009 R.

W ramach planu finansowego na rok 2009 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wołominie otrzymała środki na prowadzenie placówki w kwocie - 831 783 na rozdział 85406

Wyszczególnienie wydatków	SS Wyszczególnienie wydatków	Plan 2009r. ogółem	Ogółem wydatki	W tym:	
				Rozdział 85406	
				Plan 2009 r.	Wydatki
OGÓŁEM		831 783	827 351,33	831 783	827 351,33
FUNDUSZ PŁAC I POCHODNE w tym:		791 001	787 084,02	791 001	787 084,02
Wynagrodzenia osobowe pracowników	4010	600 606	597 834,49	600 606	597 834,49
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	4040	43 817	43 816,22	43 817	43 816,22
Składki na ubezpieczenia społeczne	4110	94 234	94 234,00	94 234	94 234,00
Składki na Fundusz Pracy	4120	16 286	15 141,31	16 286	15 141,31
Odpis na ZFŚS	4440	36 058	36 058,00	36 058	36 058,00
WYDATKI RZECZOWE w tym:		40 782	40 267,31	40 782	40 267,31
Zakup materiałów i wyposażenia	4210	9 995	9 995,00	9 995	9 995,00
Zakup pomocy naukowych	4240	4 330	4 328,90	4 330	4 328,90
Zakup energii	4260	7 500	7 185,47	7 500	7 185,47
Zakup usług remontowych	4270	2 014	2 012,72	2 014	2 012,72
Zakup usług zdrowotnych	4280	375	375,00	375	375,00
Zakup usług pozostałych	4300	4 300	4 198,68	4 300	4 198,68
Zakup usług dostępu do sieci Internet	4350	780	778,80	780	778,80
Oplaty z tytułu usl. telekom. stacjonarnej	4370	3 409	3 361,40	3 409	3 361,40
Podróże służbowe pracowników	4410	816	768,69	816	768,69
Różne opłaty i składki	4430	919	918,65	919	918,65
Szkolenie pracowników	4700	850	850,00	850	850,00
Zakup mat. papierniczych do sprzętu druk.	4740	1 650	1 650,00	1 650	1 650,00
Zakup akces. komputer., programy i licencje	4750	3 844	3 844,00	3 844	3 844,00